

NASTAVNE EKSKURZIJE

A blurred photograph of a classroom. In the foreground, a young girl with a ponytail, wearing a light pink sweater, has her right hand raised. Behind her, a boy in a green shirt also has his hand raised. Other students in the background are also raising their hands. The classroom has wooden desks and a green chalkboard in the background.

9.predavanje

NASTAVNE EKSKURZIJE

- **Zadaci:**

- povezivanje, primjena u praktičnom radu, provjeravanje znanja koje je stečeno u učionici
- Snalaženje u novim okolnostima učenja i nastave
- Upoznavanje novih faktora učenja i nastave, koji bitno utiču na rezultat učenja
- Navikavanje učenika na primarne izvore znanja, na vanučionični oblik komunikacije nastavnik-učenik
- Navikavanje na samostalno učenje, potencijalne opasnosti u procesu sticanja znanja

NASTAVNE EKSKURZIJE

- **Prednosti:**

- Primarni izvor znanja – najadekvatniji izvor znanja; nastavni sadržaji vidljiviji, „opipljiviji“, interesantniji, zabavnije, lakše se pamte
- Angažovanost u procesu učenje (kako je u učionici?) – trajanija i primjenjivija znanja
- Motiviše za otkrivanje, istraživanje; razumjevanje međusobnih odnosa, uočavanje uzročno-posledičnih odnosa
- Timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
- Korelacija nastavnih predmeta
- Zainteresovanost učenika („uvijek“ 95 %)

NASTAVNE EKSKURZIJE

- **Funkcije:**

- Upoznavanje prirodne okoline
- Sticanje iskustva u odnosu prema prirodi (i ljudim)
- Razvijanje ekološke svijesti
- Sportske igre/takmičenja
- Kreativne radionica
- Cjelodnevna „animacija“

NASTAVNE EKSKURZIJE

- **Problemi:**
 - kako “uklopiti” ekskurziju u cjelodnevnu nastavu/raspored časova?; nedovoljna podrška škole
 - finansijski problemi
 - Kutara oko organizacije
 - Edukovanost nastavnika?
 - Učenici ne pokazuju dovoljni interes (3%) i učenici ne nauče dovoljno
 - Prekratko trajanje (53%), zašto oni ne mogu da biraju lokaciju (19%), nema dovoljno aktivnosti za učenike (10%), neslaganje učenika i nastavnika (7%) i prestrogi nastavnici (7%)

NASTAVNE EKSKURZIJE

- Uvodne, istraživačke, ilustrativne,



Nastavne ekskurzije

- Priprema nastavnika: motivacija, jasni zadaci i zaduženja, stalna zaposlenost učenika, **disciplina**
- ... i učenike: sakupljanje materijala, čuvanje pribora, bilježenje zapažanja, **disciplina**
- Sakupljene podatke srediti i izvesti odgovarajuće zaključke
- Nakon povratka sa terena: 1. opšti dojam, 2. učenici predstavljaju svoje bilješke, iznose zapažanja, 3. sistematizacija sadržaja i provjera znanja